

# MODELO PROBABILISTICO PARA O SORTEIO DA MEGA SENA

QUINTILIANO SIQUEIRA SCHRODEN NOMELINI<sup>1</sup>

[kim\\_mati@yahoo.com.br](mailto:kim_mati@yahoo.com.br)

WANDERLEY CARDOSO DE JESUS<sup>2</sup>

MARCO ANTÔNIO DOS SANTOS<sup>3</sup>

ELIEZER GONÇALVES SILVA<sup>4</sup>

HEYDER DINIZ SILVA<sup>5</sup>

ARLINDO JOSÉ DE SOUZA JR<sup>6</sup>

**RESUMO** – O início da análise matemática da probabilidade é marcado pela proposição do jogo de *balla* e foi atribuído como a *Summa*. À partir daí veio várias descobertas sobre a teoria das probabilidades, e o tratado sobre o Jogo Líber de Ludo Aleae (Livro dos Jogos de Azar) pode ter sido um dos primeiros a introduzir esta teoria. No Brasil, as loterias seduzem milhões de pessoas a cada semana com a esperança de tornarem-se milionárias. Alguns se tornam tão obcecados com a possibilidade de ganhar, que tentam descobrir algum segredo estatístico a respeito da “lógica” dos números sorteados. Neste artigo, o intuito foi mostrar o comportamento probabilístico para o sorteio da Mega Sena e verificar a consistência da Teoria das Probabilidades, dando assim um embasamento matemático para se jogar e também quais jogos são mais prováveis de acontecer por meio de combinações e probabilidade.

**Palavras-chave:** ANÁLISE COMBINATÓRIA – TEORIA DAS PROBABILIDADES – MEGA SENA.

---

<sup>1</sup>Graduado em Licenciatura Matemática pela Universidade Federal de Uberlândia. Mestrando em Estatística e Experimentação Agropecuária pela Universidade Federal de Lavras. Instituição Financiadora: CAPES.

<sup>2</sup> Aluno de graduação em Matemática.

<sup>3</sup> Aluno de graduação em Matemática.

<sup>4</sup> Aluno de graduação em Matemática.

<sup>5</sup> Graduado em Agronomia pela Universidade Federal de Lavras – Professor Efetivo pela Universidade Federal de Uberlândia.

<sup>6</sup> Graduado em Licenciatura em Matemática pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho - Professor Efetivo pela Universidade Federal de Uberlândia.

## **Introdução**

Historicamente o início do estudo da probabilidade é atribuído a *Summa*, pela proposição do jogo de *balla*, pois marca o início da análise matemática da probabilidade.

Girolamo Cardano (1501-1576) no seu tratado sobre o jogo Lúber de Ludo Aleae (Livro dos Jogos de Azar), pode ter sido o primeiro a introduzir o lado estatístico da Teoria das Probabilidades. Descobriu que o arremesso de dois dados produz, não onze (de 2 a 12), mas 36 combinações possíveis.

No Brasil, as loterias seduzem milhões de pessoas a cada semana com a esperança de tornarem-se milionárias. Alguns se tornam tão obcecados com a possibilidade de ganhar, que tentam descobrir algum segredo estatístico a respeito da “lógica” dos números sorteados. Além disso, de vez em quando, aparecem alguns “especialistas”, revelando a existência de uma lei que governaria os sorteios. Outras vezes, são os numerologistas que revelam às pessoas quais seriam os seus números da sorte, fazendo até propagandas a respeito de clientes que se teriam tornado milionários, apostando na loteria. Normalmente quando os prêmios da Mega-sena (que paga os maiores prêmios) acumulam, os jornais divulgam os números que foram mais ou menos vezes sorteados, para que os apostadores tomem uma decisão a respeito de seus prognósticos.

Neste artigo, o intuito foi mostrar o comportamento probabilístico para o sorteio da Mega Sena e verificar a consistência da Teoria das Probabilidades, dando assim um embasamento matemático para se jogar e também quais jogos são mais prováveis de acontecer por meio de combinações e probabilidade.

## **Materiais e Métodos**

Nosso propósito é oferecer um modelo matemático probabilístico simples aos apostadores dos jogos de prognósticos com o intuito de mostrar sua organização e o comportamento probabilístico de seus resultados.

Pensar em termos de combinações individuais não é prático nem leva a conclusão alguma. Afinal, as loterias têm tipicamente milhões de resultados possíveis. O caminho lógico seria tentar organizar esses resultados individuais em grupos que tivessem um mesmo padrão de comportamento. A forma mais natural de conseguir essa ordenação foi através da classificação das combinações em função das dezenas e não dos números em si. Nosso estudo foi em cima da Mega Sena, operada pela Caixa Econômica Federal.

A Mega Sena é o que se chama loteria 6/60, ou seja, são sorteados 6 números de um conjunto formado pelos números de 1 a 60. O total de resultados possíveis é calculado pela conhecida fórmula de combinações simples de n elementos tomados p a

$$p: C(n, p) = \frac{n!}{(n-p)! p!}.$$

Para n = 60 e p = 6:  $C(60,6) = 50.063.860$  combinações possíveis.

Como a mega sena é composta de 60 números, definimos 6 dezenas de 10 números cada, disposta da seguinte maneira:

1-10, 11-20, 21-30, 31-40, 41-50, 51-60;

Além disso, convencionamos nomes para os conjuntos de números da mesma dezena conforme descrito abaixo:

**Par:** 2 números na mesma dezena; **Trinca:** 3 números na mesma dezena; **Quadra:** 4 números na mesma dezena; **Quina:** 5 números na mesma dezena; **Sena:** 6 números na mesma dezena.

Feito isto, obtivemos 11 combinações possíveis de grupos, ou gabaritos: Simples, 1 par, 2 pares, 3 pares, 1 trinca, 2 trincas, 1 trinca e 1 par, 1 quadra, 1 quadra e 1 par, 1 quina e 1 sena.

Primeiro se calcula o número de possibilidades de um gabarito com relação às dezenas. Depois se determina o número total de combinações de cada possibilidade do gabarito. E por último multiplica-se o primeiro resultado pelo segundo, que seria o número total de combinações possíveis do gabarito.

### **Gabarito Simples**

É o gabarito onde os 6 números são de dezenas diferentes entre si. Calcula-se então:  $C(6,6) = 1$ ;  $10^6 = 1.000.000$ ;  $1*(1.000.000) = 1.000.000$ ;

**Ex:** 09, 15, 27, 32, 48, 51.

### **Gabarito 1 Par**

É o gabarito onde 2 números são de uma mesma dezena e os outros 4 são de dezenas diferentes entre si. Calcula-se então:  $C(6,1)*C(5,4) = 30$ ;  $C(10,2)*(10^4) = 450.000$ ;  $(450.000)*30 = 13.500.000$ ;

**Ex:** 03, 07, 13, 25, 47, 60.

### **Gabaritos 2 Pares**

É o gabarito onde 2 números são de uma mesma dezena, outros 2 são de outra dezena e os outros 2 são de dezenas diferentes entre si. Calcula-se então:

$$C(6,2)*C(4,2) = 90; C(10,2)*C(10,2)*(10^2) = 202.500; (202.500)*90 = 18.225.000;$$

**Ex:** 04, 10, 12, 27, 29, 54.

### **Gabaritos 3 Pares**

É o gabarito onde 2 números são de uma mesma dezena, outros 2 são de outra dezena e os últimos 2 são de uma 3ª dezena. Calcula-se então:

$$C(6,3) = 20; C(10,2)*C(10,2)*C(10,2) = 91.125; (91.125)*20 = 1.822.500;$$

**Ex:** 21, 25, 34, 39, 58, 60.

### **Gabarito 1 Trinca**

É o gabarito onde 3 números são de uma mesma dezena e os outros 3 são de dezenas diferentes entre si. Calcula-se então:

$$C(6,1)*C(5,3) = 60; C(10,3)*(10^3) = 120.000; (120.000)*60 = 7.200.000;$$

**Ex:** 08, 23, 44, 47, 50, 59.

### **Gabarito 2 Trincas**

É o gabarito onde 3 números são de uma mesma dezena, e os outros 3 são de outra dezena. Calcula-se então:

$$C(6,2) = 15; C(10,3)*C(10,3) = 14.400; (14.400)*15 = 216.000;$$

**Ex:** 01, 03, 09, 36, 38, 39.

### **Gabarito 1 Trinca 1 Par**

É o gabarito onde 3 números são de uma mesma dezena, outros 2 são de outra dezena e o ultimo é de uma 3ª dezena. Calcula-se então:

$$C(6,1)*C(5,1)*C(4,1) = 120; C(10,2)*C(10,3)*10 = 54.000; (54.000)*120 = 6.480.000;$$

**Ex:** 02, 05, 11, 13, 16, 57.

### **Gabarito 1 Quadra**

É o gabarito onde 4 números são de uma mesma dezena, e os outros 2 são de dezenas diferentes entre si. Calcula-se então:

$$C(6,1)*C(5,2) = 60; C(10,4)*(10^2) = 21.000; (21.000)*60 = 1.260.000;$$

**Ex:** 31, 32, 35, 38, 41, 51.

### Gabarito 1 Quadra 1 Par

É o gabarito onde 4 números são de uma mesma dezena, e os outros 2 são de outra dezena. Calcula-se então:

$$C(6,1)*C(5,1) = 30; C(10,4)*C(10,2) = 9.450; (9.450)*30 = 283.500;$$

**Ex:** 11, 16, 18, 19, 51, 53.

### Gabarito 1 Quina

É o gabarito onde 5 números são de uma mesma dezena, e o último é de uma dezena diferente. Calcula-se então:

$$C(6,1)*C(5,1) = 30; C(10,5)*10 = 2.520; (2.520)*30 = 75.600;$$

**Ex:** 21, 24, 27, 28, 30, 60.

### Gabarito 1 Sena

É o gabarito onde os 6 números são de uma mesma dezena. Calcula-se então:

$$C(6,1) = 6; C(10,6) = 210; (210)*6 = 1.260;$$

**Ex:** 31, 32, 34, 38, 39, 40.

Para verificar a consistência dos cálculos, temos que a soma dos valores obtidos pelo primeiro cálculo de cada gabarito deve ser igual à:  $Cr(6,6) = C(11,6) = 462$ . E que a soma dos valores obtidos pelo terceiro cálculo deve ser igual à:  $C(60,6)=50.063.860$ .

Para calcular as porcentagens de cada gabarito, dividimos o valor do terceiro cálculo por 50.063.860 e multiplicamos por 100. Multiplicamos a porcentagem por 5,65 para encontrarmos o valor esperado.

### Resultados e Discussão

Um modelo matemático não tem validade se os dados reais não seguirem o comportamento esperado. Assim, precisamos tabular os resultados reais para compará-los com os teóricos.

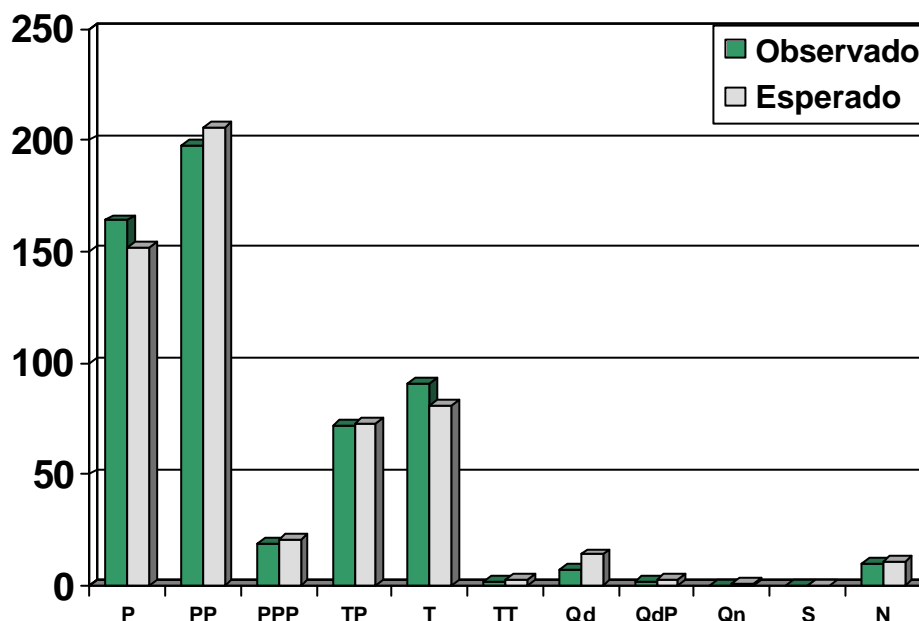
Após efetuarmos os cálculos, tabelamos as frequências dos dados esperados como mostrado na tabela abaixo:

	P	2P	3P	TP	T	TT	Q	QP	Qn	S	N	Total
Gabaritos	152	206	21	73	81	3	14	3	1	0	11	565
%	26,97	36,40	3,64	12,94	14,38	0,43	2,51	0,57	0,15	0,00	2,00	100

Para serem usados como dados observados foram coletados os sorteios do número 1 ao número 565 coletados no site da Caixa Econômica Federal, que foram tabelados da mesma forma dos dados esperados, como se pode ver na tabela abaixo:

	P	2P	3P	TP	T	TT	Q	QP	Qn	S	N	Total
Gabaritos	<b>164</b>	<b>198</b>	<b>19</b>	<b>72</b>	<b>91</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>565</b>
%	<b>29,40</b>	<b>35,02</b>	<b>3,40</b>	<b>12,70</b>	<b>15,73</b>	<b>0,37</b>	<b>1,31</b>	<b>0,33</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>1,74</b>	<b>100</b>

Gráfico comparativo entre os dados esperados e os observados:



Para verificarmos se a teoria é válida utilizamos o teste Qui-quadrado de aderência (ANEXO), onde:

$H_0$ : negação da significância da diferença entre os dados;

$H_a$ : negação de  $H_0$ ;

$\alpha = 0,01$ ;

**Graus de liberdade** =  $k - 1 - m = 10$ ;  $k = n^\circ$  de classes e  $m = n^\circ$  de parâmetros;

$X^2(0,01)(10) = 23,209$  (valor tabelado);

$X^2_{calc} = 6,954366512$ .

Como  $X^2_{\text{calc}} < X^2(0,01)(10)$  conclui-se então que não se rejeita a hipótese  $H_0$ . Logo, o modelo é válido.

Para acertar os seis números é preciso acertar o gabarito sorteado. Assim, o primeiro passo para formular uma aposta é escolher o gabarito. Com as informações que agora temos disponíveis nos permitem uma análise racional do jogo podendo então melhorá-lo, uma vez que, sob condições de incerteza, a racionalidade e a medição são essenciais para a tomada de decisões, pois não devemos rejeitar os números quando eles prometem mais precisão que a intuição.

### **Conclusão**

A organização dos espaços amostrais das loterias sob forma dos gabaritos traz uma luz sobre o maravilhoso movimento aleatório dos sorteios. Podemos agora ver uma ordem onde aparentemente só havia o caos. Temos assim um benefício para todos aqueles que hoje jogam totalmente no escuro nas loterias de mundo.

Com a confirmação da validade do modelo, esperamos que possa vir a ser um meio racional para diminuição da margem de erro de seus jogos.

Por tudo isso, se espera que o modelo apresentado, por sua simplicidade e exatidão, possa vir a ser uma ferramenta utilizável, lógica e satisfatória para o estudo do movimento das coisas do mundo.

### **Referências Bibliográficas**

GIANELLA, R. O lúdico na teoria dos jogos. **Scientific American** V.10 p. 36-43;

**ANEXO:** Tabela do Teste Qui-quadrado de aderência.

<b>Teste Qui-quadrado (<math>\chi^2</math>)</b>					
Dados Reais					
<b>Gabaritos</b>	<b>Fo</b>	<b>Fe</b>	<b>Fe - Fo</b>	<b>(Fe - Fo)<sup>2</sup></b>	<b>(Fe - Fo)<sup>2</sup>/Fe</b>
P	164	152	-12	144	0,947368421
PP	198	206	8	64	0,310679612
PPP	19	21	2	4	0,19047619
Tp	72	73	1	1	0,01369863
T	91	81	-10	100	1,234567901
TT	2	3	1	1	0,333333333
Qd	7	14	7	49	3,5
Qp	2	3	1	1	0,333333333
Qn	0	1	1	1	0
Sn	0	0	0	0	0
Nd	10	11	1	1	0,090909091
<b>Total</b>	<b>565</b>	<b>565</b>			<b>6,954366512</b>